

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 40 имени  
дважды Героя Советского Союза маршала А.М.Василевского» г.о. Самара  
(МБОУ Школа № 40 г.о. Самара)**

**ОБСУЖДЕНО и  
ПРИНЯТО**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г

**ПРИНЯТО**  
на заседании Совета  
МБОУ Школа № 40  
г.о.Самара  
Председатель  
\_\_\_\_\_ С.А.Андросова  
Протокол № 4  
от «31» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор  
МБОУ Школы № 40  
г.о.Самара  
\_\_\_\_\_/Г.Н.Синцова/  
Приказ № 144-од  
от «01 » сентября 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ,  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
МБОУ ШКОЛА № 40 г.о.САМАРА**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий», Уставом МБОУ Школа № 40 г.о.Самара, локальными нормативными актами образовательного учреждения.

1.2 Положение устанавливает в МБОУ Школа № 40 г.о.Самара единые требования перевода средневзвешенной оценки для обучающихся 2-11 классов, рассчитанной электронным журналом, в пятибальную отметку.

1.3 Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях, учебном году, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4 Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.5 Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.
- д) повысить роль отдельных форм текущего и промежуточного контроля, е) снизить роль случайных факторов при оценивании работ во время текущего контроля и промежуточной аттестации;

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков**

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Приложение 1).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через Автоматизированную Систему Управления Ресурсами Системы Образования (АСУ РСО), школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать "стоимость" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства Таблица соответствия веса отметки видам учебной деятельности должна быть доступна обучающимся и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.6. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебно-воспитательной работе или опытными учителями школьных методических объединений в зависимости от темы и цели проверки.

2.7. При выставлении четвертных, годовых отметок допустимо пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале. Выставления четвертных и годовых отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку (Приложение №2).

2.8. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если обучающийся пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия обучающегося на уроке (ОТ, УВП, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

2.9. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

### **3. Заключительные положения**

3.1 Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете Школы, утверждается приказом директора Школы с указанием даты введения.

3.2 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости.

3.3. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

## Приложение 1

1.1. **Значения веса** – от 10 до 60. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. (Приложение №3)

### 1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{(Сумма произведений оценок на их веса)}}{\text{(Сумма веса этих оценок)}}$$

### 1.3. Особенности подсчета:

1. "Долги" обучающегося (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".

2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

3. На результат "взвешивания" влияют только отметки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

#### • Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было:

- 2 контрольных работы - вес 50,
- 3 самостоятельных работы - вес – 20
- практическая работа - вес – 30
- 4 проверки тетрадей – вес 10

Ученик получил:

- 1. за первую контрольную – «3»,
- 2. вторую контрольную – «н», пропустил,
- 3. 1 самостоятельная работа – «2»,
- 4. 2 самостоятельная работа - «4»,
- 5. 3 самостоятельная работа «н», проболел.
- 6. За проверку тетрадей - две оценки «5» и одна «4».
- 7. Практическая работа – «4».

Если выписать оценки в ряд, получим:

«3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4».

По **среднему баллу** ученик претендует на твёрдую "4". Однако, если использовать веса отметок, получим:

$$3*50 + 2*50 + 2*20 + 4*20 + 2*20 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*30 = 670 \text{ баллов.}$$

Здесь:

первое слагаемое  $3*50$  - первая контрольная,

второе слагаемое  $2*50$  - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 20 - это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей, последнее слагаемое  $4*30$  - практическая работа.

**Совокупный вес отметок** (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником):  $2*50 + 3*20 + 30 + 3*10 = 220$ .

Здесь:

$2*50$  - получено 2 отметки с весом 50;  $3*20$  - получено 3 отметки с весом 20;

30 - получена одна отметка с весом 30 ( $1*30$ );  $3*10$  - получено 3 отметки с весом 10;

**Итоговая оценка ученика будет равняться  $670/220 = 3,0$ .** Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

## Приложение 2

**Таблица перевода средневзвешенной оценки в традиционную отметку  
для 2- 8,10 классов**

Средневзвешенный балл	Оценка
до 2,4	«2»
С 2,5 до 3,4	«3»
С 3,5 до 4,4	«4»
С 4,5 по 5,00	«5»

**Таблица перевода средневзвешенной оценки в традиционную отметку  
для 9 и 11 классов**

Средневзвешенный балл	Оценка
до 2,4	«2»
С 2,5 до 3,4	«3»
С 3,5 до 4,4	«4»
С 4,5 по 5,00	«5»

Таблица соответствия веса отметки видам учебной деятельности

№п/п	Тип заданий (вид учебной деятельности)	Вес
1	Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	60
2	Административная контрольная работа	50
3	Контрольная работа	
4	Изложение Сочинение Зачёт.	40
5	Творческое задание Проект Практическая работа Тестирование Диктант Словарный диктант Техника чтения Письмо по памяти	30
6	Выполнение нормативов Решение задач Грамматическое задание (контроль аудирования, лексики, грамматики, чтения) Исторический диктант, Работа с картами, решение задач, Терминологический диктант, Диагностическая контрольная работа Самостоятельная работа Лабораторная работа Тематическая работа Чтение наизусть Проверочная работа Арифметический диктант	20

7	Дистанционная работа Доклад Индивидуальное задание Контрольное списывание Участие в семинаре Ответ на уроке Домашнее задание Реферат Внеклассное чтение Оценка, полученная в больнице Оценка, полученная на спортивных сборах Выразительное чтение Развитие речи	10
---	--	----